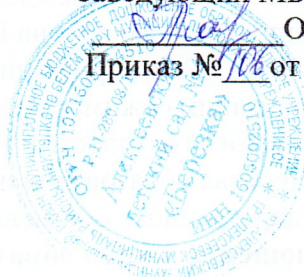


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Алексеевский детский сад № 4 «Берёзка»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ №4 «Берёзка»  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ № 4 «Берёзка»  
О.И. Пронина  
Приказ № 106 от «31» августа 2023г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО ДЕТСКОГО САДА №4 «БЕРЕЗКА»  
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Алексеевский детский сад №4 «Березка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Алексеевский детский сад №4 «Березка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

### **Процентное соотношение частей образовательной программы – программы дошкольного образования.**

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- **обязательная часть** – не менее 60% от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ. В обязательной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО.

- **часть, формируемая участниками образовательных отношений** – не более 40% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление МБДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

**Обязательная часть программы** представлена с учетом Примерной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы обеспечивает:**

1. «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова.
2. Программа обучение детей «Минем өем» 4-5 лет, под редакцией. Зариповой З.М, Кидрячевой Р. Г.
3. Программа обучение детей «Уйный уйный үсәбез» 5-6 лет, под редакцией Зариповой З.М. Кидрячевой Р.Г
4. Программа обучение детей « Без инде хэзер зулар-мәктәпкә илтә юллар» 6-7 лет под редакцией Зариповой З.М, Кидрячевой РГ.
5. Программа “Ладушки” по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, под редакцией И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Все программы соответствуют ФООП ДО.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;  
самостоятельную деятельность детей;  
взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**В детском саду функционирует 5 групп, которые посещают дети в возрасте от 1.5 до 7 лет:**

1 группа раннего возраста (с 2 до 3 л.) - 1 группа

младшая группа (с 3 до 4л.) - 1 группа

средняя группа (с 4 до 5л.) – 1 группа

старшая группа (с 5 до 6л.) - 1 группа

подготовительная группа (с 6 до 7л.) - 1 группа

Структура и комплектование групп происходит с учетом возраста детей и соблюдение норм наполняемости.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023г по 31 мая 2024г. С 1 июня 2024г по 31 августа 2024г начинается летний оздоровительный период.

Объем образовательной нагрузки в течение дня соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений ( СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели.

### **Характеристика образовательных областей**

В учебный план включены пять направлений, соответствующих пяти образовательным областям.

**Содержание образовательных областей направлено на достижение** позитивной социализации и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности **через решение следующих задач:**

#### **Социально – коммуникативное развитие**

- 1) Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- 2) Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- 3) Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- 4) Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- 5) Формирование готовности к совместной деятельности.
- 6) Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.
- 7) Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- 8) Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

#### **Познавательное развитие**

- 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- 2) Формирование познавательных действий, становление сознания.
- 3) Развитие воображения и творческой активности.
- 4) Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- 5) Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о

планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

*Региональный компонент* в разделе «Формирование целостной картины мира» реализуется через обогащение представлений о жителях города и республики, истории Татарстана, е отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, крае, и истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется чере обогащение представлений о климатических особенностях Республики Татарстан, неживо природе.

#### **Речевое развитие**

- 1) Владение речью как средством общения.
- 2) Обогащение активного словаря.
- 3) Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- 4) Развитие речевого творчества.
- 5) Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- 6) Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- 7) Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

#### **Художественно - эстетическое развитие**

- 1) Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- 2) Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- 3) Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- 4) Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- 5) Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- 6) Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

#### **Физическое развитие**

- 1) Развитие физических качеств.
- 2) Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
- 3) Правильное выполнение основных движений.
- 4) Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
- 5) Овладение подвижными играми с правилами.
- 6) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- 7) Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

**Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН .**

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни- не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 2-7 лет круглогодично организовывается организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям в рамках образовательной деятельности в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельности детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

#### Объем недельной образовательной нагрузки на ребенка

Возрастная группа	2-3 года вторая группа раннего возраста	3-4 года младшая группа	4-5 лет средняя группа	5-6 лет Старшая группа	6-7 лет подготовительная к школе группа
Количество занятий в неделю	10	11	11	13	14
Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Перерывы между деятельностью	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	1ч 67 мин	2ч 75 мин	3ч 67 мин	5ч 42 мин	7ч

#### Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) организованная образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с расписанием, утвержденным приказом заведующей № 75 от «8» сентября 2020 г)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не

сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в летний оздоровительный период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В начале и в конце учебного года проводится педагогическая диагностика по образовательным областям.

#### Планирование образовательной деятельности от 2 до 7 лет.

Организованная образовательная деятельность						
Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (Окружающий мир)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструирование, робототехника	Конструирование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						

развитие	гимнастика	но				
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно модельная деятельность	-	-	-	-	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1 раз в неделю	-	-	-	-
	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие	Чтение ХЛ	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Совместная деятельность детей</b>						
Самостоятельная игра		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках (центрах) развития		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Итого по обязательной части:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>12</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Татарский язык		-	-	-	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Татарский язык в режимных моментах		-	-	3 раза в неделю	2 раз в неделю	1 раз в неделю
Татарский язык (родной) в режимных моментах		-	3 раза в неделю	-	--	-
<b>Итого по части, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итого по образовательной нагрузке</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

**Примечание:** Обучение татарскому языку проводится исходя из выбора законных представителей (родителей) воспитанников, начинается со средней группы, согласно утвержденной сетки ООД и сетки РМ.

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) на улице		1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 4-5	Ежедневно 5-10	Ежедневно 5-10	Ежедневно 5-10	Ежедневно 5-10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке 10-15	Ежедневно на каждой прогулке 15-20	Ежедневно на каждой прогулке 20-25	Ежедневно на каждой прогулке 25-30	Ежедневно на каждой прогулке 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	г) Гимнастика после сна, закаливающие процедуры (босохождение по массажным коврикам, суджок терапия, растирание сухой варежкой)	Ежедневно 10-15	Ежедневно 15-20	Ежедневно 15-20	Ежедневно 5-20	Ежедневно 15-20
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40

№

1

2

3

4

5

5



	урный праздник			год до 45 мин	год до 60 мин	до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостояте льная двигательн ая деятельнос ть	а)самостоя тельное использова ние физкультур ного и спортивно- игрового оборудован ия	Ежедневно	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно
	б)самостоя тельные подвижные и спортивны е игры	Ежедневно	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно
	в) самостояте льная физическая активность в помещении	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно

**Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.**

Показатель	Содержание					
Количество групп	5 возрастных групп					
Режим работы ДОУ	-шестидневная рабочая неделя (выходные дни: воскресенье), -время работы с 7.00 до 17.30					
Начало учебного года	01.09.2023					
Окончание учебного года	31.05.2024					
Количество тематических недель	38 (включая выходные и праздничные дни)					
Продолжительность учебной недели	6 дней (понедельник – суббота)					
Начало ОД (в первой половине дня)	Вторая	Младшая группа	Средняя	Старшая группа	Подготовительная к	

		раннего возраста	(3-4г)	Группа (4-5 л)	(5-6л)	школе группа (6-7л)
		(2-3 г)				
		9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
8	Продолжительность ОД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
9	Перерывы между ОД	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
10	Начало ОД (во второй половине дня)	15.40	15.40	15.40	15.40	15.40
11	Объем недельной нагрузки	10	11	11	13	14
12	Мониторинг	10.10.2023г по 28.10.2023 г 08.05.2024 г по 19.05 2024г				
13	Праздничные дни	Курбан Байрам День народного единства День Конституции РТ Новогодние каникулы День защитника Отечества Международный женский день Праздник Весны и Труда День Победы День России Ураза – Байрам День Республики Татарстан				
14	Летний оздоровительный период	Июнь, июль, август				
15	Работа ДОУ в ЛОП	Функционирует в обычном режиме				

В настоящем документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью

(10) *двадцать*

листа(ов)

Заведующий МБДОУ №4 «Березка»

*Пронина О.И.*  
Пронина О.И.

